

A) Bitácora para Sistema de Información Empírica.

B) Audiogradora

C) Cámara fotográfica o de video

Condiciones especiales:

La asignatura contempla salidas a campo en grupo, por lo que deberá gestionarse oportunamente la unidad de transporte.

Contenidos y tiempos estimados			
Temas, Unidades, Módulos, etc.	Tiempos	Contenidos	Actividades
Encuadre Zonificación de Ciudad Juárez 1ª sesión En aula	2 horas	Programa de la asignatura y acuerdo pedagógico. Reglamento de salidas a campo. Material audiovisual de zonificación de la ciudad.	Lluvia de ideas para conocer las expectativas del curso. Presentar propuesta de reglamento para salidas y tomar acuerdos de la clase. Presentación de la más reciente zonificación de la ciudad, con base en material de organismos especializados, como el Instituto Municipal de Investigación y Planeación. Programar salida de campo.
Módulo I Primer recorrido 2ª sesión En campo	4 horas	La Ciudad Norte Recorrido por colonias representativas.	Recorrido del grupo en campo e instrucción de elaboración de registros. Ejercicio individual de un recorrido corto en equipo o individualmente.
Módulo II Segundo recorrido 3ª sesión En campo	4 horas	La Ciudad Poniente El Poniente y la orientación de desarrollo al norponiente. Recorrido por colonias representativas y/o Camino Real.	Recorrido del grupo en campo. Ejercicio individual de un recorrido corto en equipo o individualmente.
Módulo III Tercer recorrido 4ª sesión En campo	4 horas	La Ciudad Sur El Juárez Nuevo y orientaciones al sur. Recorrido por colonias representativas y/o equipamientos industriales o comerciales.	Recorrido del grupo en campo. Ejercicio individual de un recorrido corto en equipo o individualmente.
Entrega de reporte final Evaluación y autoevaluación 5ª Sesión en aula	2 horas		

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias y técnicas didácticas:

a) Comunicación horizontal

b) Descubrimiento

c) Sensibilización

d) Trabajo colaborativo

Descripción

Exposición de información

Revisión y comentario colectivo de registros.

Retroalimentación del docente investigador

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas.
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único (Sí o No): No
- Pago de derechos
- Entrega oportuna de trabajos

Evaluación del curso

- Tres recorridos de campo: 30%
- Entrega de reportes parciales: 30%
- Entrega de reporte final: 40%

X. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria:

Colomer Joseph, Instituciones políticas, ed. Ariel, 2001

Bibliografía complementaria y de apoyo:

XI. Perfil deseable del docente

Docente con posgrado en Ciencias Sociales o Desarrollo Urbano, con experiencia en investigación en campo.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinador: Dra. Elsa Aranda Pastrana.

Fecha de elaboración: septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Abril 2018

Rediseñado por: Arturo Morales Aguirre